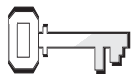


El arco iris de la promesa



Referencias:

Génesis 8:15-22;
9:8-17;

Patriarcas y profetas,
págs. 95-97.



Versículo para memorizar:

“He puesto mi arco iris en las nubes, y servirá como señal del pacto que hago con la tierra” (Génesis 9:13).



Objetivos:

Los alumnos:

Sabrán que Dios

cuida de sus hijos mientras trabajan juntos para hacer su voluntad.

Se sentirán muy cerca de quienes comparten con ellos una historia y experiencias comunes.

Responderán dando gracias a Dios por su amor y cuidado.



Mensaje:

Los hijos de Dios se alegran porque él los cuida.

Tema del mes

Mostramos amor al trabajar juntos en nuestra comunidad.

Resumen de la lección

Después que Noé, su familia y todos los animales salen del arca, Noé edifica un altar y adora a Dios con su familia. Dios pone en el cielo un arco iris y los bendice. Les promete que nunca más destruirá la tierra con un diluvio. Dios le explica a Noé que el arco iris es un recordatorio o señal de su promesa, su pacto.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Las comunidades tienen una historia en común, hablan un mismo idioma y tienen las mismas motivaciones y objetivos. La familia de Noé tuvo el arco iris como señal de la promesa de Dios para ellos y también para nosotros. ¿Cuáles son otros “arco iris” que compartimos como comunidad de fe? ¿Cuáles son nuestras experiencias comunes? ¿Qué desafíos comunes enfrentamos? Trabajando juntos, con la ayuda de Dios, podemos enfrentar los desafíos que tenemos por delante hoy. Y le damos gracias a Dios por sus continuos cuidados para su pueblo.

Para el maestro

“El Señor declaró que al ver el arco iris recordaría su pacto. Esto no significa que pudiera olvidarlo, sino que nos habla en nuestro propio lenguaje, para que podamos comprenderle mejor. Quería el Señor que cuando los niños de generaciones futuras preguntasen por el significado del glorioso arco que se extiende por el cielo, sus padres les repitiesen la historia del diluvio, y les explicasen que el Altísimo había combinado el arco, y lo había colocado en las nubes para asegurarles que las aguas no volverían jamás a inundar la tierra. Así sería el arco iris, de generación en generación, un testimonio del amor divino hacia el hombre, y fortalecería su confianza en Dios. (*Patriarcas y profetas*, pág. 97).

“En el cielo una semejanza del arco iris rodea al trono y nimba la cabeza de Cristo... Cuando por su impiedad el hombre provoca los juicios divinos, el Salvador intercede ante el Padre en su favor y señala el arco en las nubes, el arco iris que está en torno al trono y sobre su propia cabeza, como recuerdo de la miseriordia de Dios hacia el pecador arrepentido” (*Ibid.*).

Decoración del aula

Ver la lección nº 6.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1 Actividades preliminares	hasta 10	A. Dr. Arco Iris B. Haz un arco iris	Prismas (opcional), orador invitado (opcional) Manguera de jardín y llave o grifo del agua
en cualquier momento Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver pág. 77 Folleto <i>Misión para niños</i> Barco de juguete u otro recipiente Ninguno
2 Estudio de la Biblia	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Sillas, figuras de animales, lapicera (opcional), etiquetas adherentes (opcional), alfileres (opcional), piedras o bolsas de papel de color café Papel de colores, tijeras, marcador, cinta adhesiva o tachuelas Biblias, lámina de los cimientos de la muralla de la Nueva Jerusalén o piedras, vidrio o mármol de colores (opcional), tiras de papel de colores
3 Aplicando la lección	hasta 15	<i>Protección de Dios</i>	Papel de colores, tijeras, hoja o carpeta de plástico transparente, marcador negro
4 Compartiendo la lección	hasta 15	<i>Banderín de arco iris</i>	Papel de colores, listones o fieltro, tijeras, pegamento, palitos de madera

* En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada.

Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

Necesita:

- prismas (opcional)
- orador invitado (opcional)

A. Dr. Arco iris

Haga una investigación previa con respecto al arco iris. Hable acerca de cómo se produce en la naturaleza. Si es posible, traiga a la clase prismas u objetos similares para demostrar cómo se forma el arco iris. O invite a un maestro de ciencias naturales u otro invitado para que explique y haga una demostración de cómo se forma el arco iris.

Para reflexionar

Pida a sus alumnos que le den las gracias al orador invitado, si es que tuvieron alguno. Pregunte a los alumnos y espere la respuesta: **¿Cuántos de ustedes han visto un arco iris? ¿Qué se necesita para hacer un arco iris? ¿Cuándo es más probable que vean un arco iris? ¿Qué piensan cuando ven un arco iris en el cielo? Hoy vamos a escuchar más acerca de Noé y su familia. Aprenderemos acerca de formas como Dios los bendijo y lo agradecidos que estaban por el amor y la protección de Dios. Y vamos a aprender acerca del arco iris que hizo Dios y lo que significó para la familia de Noé.**

Nuestro versículo para memorizar nos dice: “He puesto mi arco iris en las nubes, y servirá como señal del pacto que hago con la tierra” (Génesis 9:13, 15). Conceda tiempo para que sus alumnos respondan a lo siguiente: **¿Por qué piensan que Dios eligió un arco iris para asegurarnos que nos ama? Nuestro mensaje de hoy es:**



**LOS HIJOS DE DIOS SE ALEGRAN PORQUE ÉL LOS CUIDA.
Díganlo conmigo.**

Necesita:

- manguera de jardín y grifo o llave del agua

B. Haz un arco iris

Si es un día soleado y hay una manguera y una llave de agua accesible, lleve a sus alumnos afuera y con su dedo pulgar en el extremo de la manguera, haga que el agua se esparza en forma muy fina. Pida a sus alumnos que observen ese fino velo de agua y se desplacen alrededor para ver el arco iris en él. Puede también ir a una ventana y si el día está soleado, hacer que la carátula de su reloj quede en un ángulo de manera que aparezca un reflejo en la pared del aula.

Para reflexionar

Pregunte a los alumnos y espere la respuesta: **¿Qué vieron en esa lluvia o chorro fino de la manguera? ¿El arco iris? ¿Saben cuándo fue la primera vez que Dios nos envió lluvia? Hoy aprenderemos un poco más acerca de la forma como Dios protegió a Noé y su familia y cómo ellos estaban muy agradecidos**

a él por su amor y protección. Y aprenderemos también acerca del arco iris de una promesa que Dios le hizo a Noé y a nosotros. Nuestro versículo para memorizar dice: “He puesto mi arco iris en las nubes, y servirá como señal del pacto que hago con la tierra” (Génesis 9:13). Nuestro mensaje de hoy es:



LOS HIJOS DE DIOS SE ALEGRAN PORQUE ÉL LOS CUIDA.

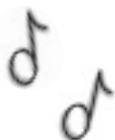
Oración y alabanza

en
cualquier
momento



Compañerismo

Si es apropiado informe los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.



Cantos sugerentes

“Te amo mi Señor Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 14).

“Todas las promesas” (*Himnario adventista*, n° 249).

“Dios me cuida” (*Alabanzas infantiles*, n° 50).

“Despliegue el cristiano su santa bandera” (*Himnario adventista*, n° 356).

“Amigo fiel es Cristo” (*Himnario adventista*, n° 109).

“Alabemos al Señor” (*Alabanzas infantiles* n° 2).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión para niños*. Enfatice la gratitud a Dios por su cuidado hacia nosotros.



Ofrenda

Pida a sus alumnos que traigan la ofrenda de dos en dos.

Necesita:

- barco de juguete u otro recipiente



Oración

En una breve oración, dé gracias a Dios por su amor y protección para todos sus hijos.

2

Lección bíblica

Necesita:

- sillas
- figuras de animales
- papel o etiquetas adhesivos (opcional)
- lapicera (opcional)
- alfileres
- piedras o bolsas arrugadas de papel de color café

Experimentando la historia

Personajes: Noé y los siete miembros de su familia, juntamente con los alumnos que representan varios animales

Escenario:

Coloque de espaldas dos sillas, con un espacio entre ambas que sirva como pasillo hacia el arca. Dé a varios alumnos figuras de animales o péguelos o sujételes con alfileres, nombres de animales. Forme una fila de alumnos en la “puerta” del arca. Al hablar acerca de cómo los animales salieron del arca, pida a sus alumnos que los imiten, haciendo los movimientos y sonidos apropiados. Deben demostrar cómo los animales corrieron y jugaron y estaban muy felices de verse afuera nuevamente. Pida a ocho alumnos que se vistan representando a Noé y su familia. Pídales que salgan, miren a su alrededor con asombro y construyan un altar para adorar y ofrecer sacrificios.

Lea o cuente la historia.

Noé y su familia habían estado en el arca por más de un año. ¿Pueden recordar lo que estaban haciendo hace un año? Todo lo que Noé y su familia parecían recordar de todo ese año era haber estado alimentando animales, limpiando las cuadrillas y esperando que soplara el viento y secara el agua del diluvio. Estaban muy ansiosos de salir del arca al aire puro y los rayos del sol. Finalmente Dios les dijo que había llegado la hora de salir. Era hora de salir a ver cómo estaba ahora el mundo. ¿Sería igual? ¿Qué le había hecho el agua a las plantas y árboles, a sus hogares y sembrados?

La luz brillante del sol los encendió por unos momentos hasta que sus ojos se acostumbraron nuevamente a su luz (*Noé y su familia salen del “arca” tapándose los ojos.*) ¡Qué diferente se veía todo! Las montañas se veían ásperas y encrestadas. Había desaparecido el hermoso oro, la plata y las maderas y piedras preciosas que decoraban la tierra. Había solamente algunos árboles jóvenes que estaban creciendo, ya no existían los bosques que en el pasado les habían ofrecido albergue a las aves y los animales. La tierra parecía confusa y destrozada. No podían reconocer los lugares. Pero no importaba, ¡era tan maravilloso estar afuera! Respiraron lenta y profundamente el aire puro. (*Noé y su familia respiran profundamente.*)

Era tiempo de dejar salir a los animales. Noé y su familia abrieron cuidadosamente las jaulas de los animales grandes y los dejaron salir del arca. (*Noé y su familia guían a los “animales” fuera del arca.* Cargaron a los más pequeños y los depositaron sobre la hierba verde. ¡Se escuchaban sonidos de alegría! Los elefantes barritaban, los leones rugían y los perros ladraban. Todos los animales corrían, saltaban y aullaban de gusto por estar fuera nuevamente (*Los alumnos imitan esos animales.*) Seguramente hicieron reír a Noé y su familia.

Entonces Noé llamó a su familia y les dijo que iban a edificar un altar para darle gracias a Dios. Noé y sus hijos juntaron grandes piedras. (*Pida a sus alumnos que junten piedras de verdad o bolsas arrugadas de color café y las coloquen formando un “altar”.*) Las colocaron cuidadosamente para formar un altar y allí adoraron a Dios. Las únicas ocho personas vivas en la tierra se arrodillaron y le dieron gracias a Dios por protegerlos, por salvarlos y amarlos. (*Los personajes se arrodillan y actúan como si estuvieran orando.*)

Dios estaba feliz con su adoración y su amor manifestado hacia él y bendijo a Noé y su familia. Les dijo que fueran felices en su nuevo hogar y que tuvieran hijos para que la tierra tuviera nuevamente muchos habitantes. Dios le prometió también a esta familia y a todas las criaturas vivientes, que nunca más destruiría la tierra con agua.

Noé y su familia alzaron la vista en su oración y vieron algo muy hermoso, algo que no habían visto nunca antes.

¿Qué es eso?, seguramente se preguntaron. *(Los personajes alzan la vista y señalan hacia arriba con admiración y asombro.)* ¡Ese hermoso arco en el cielo era el primer arco iris! Dios les había dado el arco iris como un pacto, una promesa de que Dios haría lo que había prometido. No enviaría nunca más un diluvio que cubriera toda la tierra. Cuando veas el arco iris en el cielo, recuerda la promesa de Dios y recuerda también que Dios te ama y te cuida.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cuánto tiempo pasó Noé y su familia en el arca? ¿Cómo piensan que se sintieron cuando Dios envió un ángel para abrir la puerta a fin de que pudieran salir? ¿Qué fue lo primero que hicieron? ¿Qué sacrificio ofreció Noé? ¿Por qué? ¿Cuál era la promesa del arco iris? ¿Cumplió Dios esa promesa? ¿Cómo les hace sentir eso? ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos nuevamente:**



**LOS HIJOS DE DIOS SE
ALEGRAN PORQUE
ÉL LOS CUIDA.**

Versículo para memorizar

Corte con anticipación tiras de papel de colores. Anote el versículo para memorizar en esas tiras de papel como se indica más abajo.

Mezcle las tiras y pida a sus alumnos que pongan en orden las palabras del versículo, siguiendo el orden de los colores del arco iris y luego las repitan. Deben repetir el versículo para memorizar hasta que todos lo aprendan. Pegue las tiras (en ese orden) en una pared o en el tablero.

"He puesto mi arco iris	rojo
en las nubes	anaranjado
y servirá	amarillo
como señal del pacto	verde
que hago con la tierra"	azul
(Génesis 9:13)	morado

Estudio de la Biblia

Anote con anticipación los siguientes textos en papel de diferentes colores (use los colores del arco iris.)

Forme cuatro grupos de alumnos y dé a cada grupo uno de los papeles. Pídales a sus alumnos que busquen y lean los textos y se preparen para contarle a la clase lo que han aprendido. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Ezequiel 1:26 al 28 (Aparece un arco iris en torno a una persona sentada en un trono en el cielo.)

Apocalipsis 4:2 y 3 (El trono de Dios está rodeado por un arco iris.)

Apocalipsis 10:1 (Un ángel que viene del cielo trae un arco iris sobre su cabeza.)

Apocalipsis 21:19 y 20 (Describe las piedras preciosas en el muro de la Nueva Jerusalén.)

Diga a sus alumnos: **Vamos a buscar juntos Apocalipsis 21:19 y 20. Allí leemos que hay doce diferentes clases de piedras preciosas en los**

Necesita:

- papel de colores (colores del arco iris)
- tijeras
- marcador
- cinta adhesiva o tachuelas

Necesita:

- Biblias
- lámina de los cimientos del muro de la Nueva Jerusalén o vidrio o canicas de colores
- cuatro tiras de papel de colores (colores del arco iris)

cimientos del muro de la Nueva Jerusalén. Muestre una lámina de cada una de esas piedras; o, si es posible, traiga reproducciones de las piedras o canicas de los colores mencionados en el texto. Si el tiempo lo permite, lea Apocalipsis 21:22 al 25 y 22:1 al 5 y comenten acerca de la belleza del cielo y de la tierra nueva.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Quién piensan que estaba sentado en el trono que mencionan**

estos versículos? (Jesús o Dios el Padre) **¿Por qué piensan que estaba el arco iris sobre su cabeza?** (Para recordarle a Dios su promesa de mostrarle misericordia a la humanidad y su promesa de nunca más destruir la tierra por agua.) **¿En qué piensan cuando ven un arco iris? ¿Están agradecidos por la promesa del arco iris? Vamos a repetir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**LOS HIJOS DE DIOS
SE ALEGAN PORQUE
ÉL LOS CUIDA.**

3

Aplicando la lección

Necesita:

- papel de colores (colores del arco iris)
- tijeras
- carpeta u hoja de plástico transparente
- marcador negro

Protección de Dios

Prepare con anticipación un arco iris grande de papel. Colóquelo en una carpeta de plástico transparente o detrás de una hoja del mismo material y dibuje líneas con el marcador negro, donde se separan los colores. Muestre a la clase el arco iris. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué quedaría si le quitaras todos los colores al arco iris?** (Un montón de líneas. Ya no sería arco iris.) **Es cierto. Un arco iris ya no sería arco iris sin sus colores. Así como vemos todos los colores en el arco iris, de la misma manera vemos la protección de Dios en favor de nosotros en muchas formas diferentes.**

Para reflexionar

Conceda tiempo para que sus alumnos respondan a lo siguiente: **¿Quiere alguno de ustedes contar acerca de la forma como Dios lo ha protegido? ¿Cómo se regocijan y le dan gracias a Dios por su protección? ¿Cuáles son algunas de las formas como Dios extiende su bandera de amor y protección sobre nosotros? ¿Qué sienten cuando ven un arco iris? ¿Por qué se sienten así? ¿Por qué piensan que Dios sigue enviando su arco iris? ¿Están agradecidos porque Dios cuida de ustedes? Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**LOS HIJOS DE DIOS SE
ALEGAN PORQUE
ÉL LOS CUIDA.**

Compartiendo la lección

Banderín de arco iris

Prepare con anticipación tiras de papel de colores o listón o fieltro.

Distribuya los materiales para actividades artísticas. Pida a sus alumnos que tomen las tiras de colores y las peguen en los palitos de madera, para hacer banderines de arco iris.

Necesita:

- papel de colores (colores del arco iris)
- tijeras
- pegamento
- palitos de madera

usaban las banderas para reconocer a los miembros de las tribus o familias. Como parte de la familia de Dios, nuestra bandera es su amor y protección. Tomen su banderín y llévenlo a casa para que se lo muestren o den a alguien mientras le hablan acerca de la forma como Dios cuidó de Noé y su familia y lo agradecido que estaban por su cuidado. Luego le pueden decir a esa persona cómo Dios los cuida también y lo agradecido que están por ello.

Vamos a decir juntos una vez más nuestro mensaje de hoy:



**LOS HIJOS DE DIOS SE
ALEGRAN PORQUE
ÉL LOS CUIDA.**

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **El arco iris es como una bandera en el cielo. El libro de Salmos, en el capítulo 20 y el verso 5, habla acerca de levantar banderas de victoria en el nombre de nuestro Dios.** Pida a alguien que busque y lea el texto. **En la antigüedad se**

Clausura

Deje que sus alumnos ondeen su banderín de arco iris mientras cantan juntos “Despliegue el cristiano su santa bandera” (*Himnario adventista*, n° 356). Eleve una breve oración dando gracias a Dios por su promesa del arco iris y por su amor.